



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Хирургических болезней и клинической ангиологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня

2019г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

*Наименование практики*

**Стационарная/Выездная. Рассредоточенная**

*Способ и форма проведения практики*

**31.08.67 Хирургия**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач-хирург**

*Квалификация выпускника*

**РАССМОТРЕНА**

Хирургических болезней и клинической  
ангиологии

Программа обсуждена на заседании кафедры

*Наименование кафедры*

Протокол от

31.05.2019

№ 7

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ М.Д. Дибиров

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета  
факультета

Стоматологический

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ А.В. Митронин

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ М.Д. Дибиров М.Д.

Доцент, к.ч.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ Г.С. Карсотьян

*Расшифровка подписи*

## Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	8
4. Содержание практики .....	9
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....	11
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	11
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации .....	12
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании .....	12
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	12
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13
11.2. Материально-технический фонд.....	13
11.3. Библиотечный фонд.....	14

## 1. Цели и задачи практики

### Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

*Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.67 Хирургия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

Цель:

Готовность врача-хирурга к проведению комплексных профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.

Задачи:

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний и принципов реабилитации больных.

Осуществление амбулаторного наблюдения за хирургическими больными.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
13.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

## Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
1.	ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>2. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;</li> <li>3. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>4. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;</li> <li>5. Возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;</li> <li>6. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>7. Основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>8. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у урологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>9. Принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно - эпидемиологического режима;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давать оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека;</li> <li>2. Давать оценку природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>3. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>2. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</li> <li>3. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов;</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт</b> осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
2.	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>2. основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем ребенка, подростка;</li> </ol>

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p>3. Алгоритм обследования ребенка, подростка с хроническими заболеваниями;  4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия;  5. Правила составления диспансерных групп;  6. Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска.  <b>Уметь</b> 1. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.  2. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  3. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.  4. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни,  5. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.  <b>Владеть:</b> 1. Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма.  2. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.  3. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.  4. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья,  5. Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача;  6. Навыками оформления информированного согласия,  7. Методами контроля за эффективностью диспансеризации  <b>Приобрести опыт</b> проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
3.	ПК-3	<p><b>Знать:</b>  - методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов, перенесших оперативное вмешательство или имеющих хроническую хирургическую патологию, нуждающихся в медицинской реабилитации  <b>Уметь:</b>  - применять методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов, перенесших оперативное вмешательство или имеющих хроническую хирургическую патологию, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
4.	ПК-4	<p><b>Знать:</b> 1. Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  2. Методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.  3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.  4. Структуру причин и уровня смертности среди детей и подростков.  5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.  6. Основные показатели работы медицинской организации.  7. Методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.  <b>Уметь:</b>  Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.  Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.  Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p>репрезентативный объем выборочной совокупности.  Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.  Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.  <b>Приобрести опыт:</b> работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.</p>
5.	ПК-5	<p><b>Знать:</b> 1. нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  2. Симптомы характерные для различных патологических состояний;  3. Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;  4. Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;  5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний;  <b>Уметь:</b> Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  <b>Владеть:</b>  Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний;  Навыками проведения клинических обследований  Навыками интерпретации результатов обследования;  Навыками дифференциальной диагностики.  <b>Приобрести опыт</b> определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.</p>
6.	ПК-6	<p><b>Знать:</b> 1. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. 2. Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. 3. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. 4. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в хирургии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, эндоскопические).  <b>Уметь:</b> 1. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции; 2. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде; 3. осуществлять меры по реабилитации больного;  <b>Владеть:</b> местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами), проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, суставов, люмбальной пункции, экскреторной урографии, наложения гипсовых повязок, скелетного и кожного вытяжения, плевральной пункции, пункции перикарда, методикой лапароцентеза и наложения пневмопериотемема, катетеризации мочевого пузыря, пункционной цистостомии, транспортной иммобилизации, репозиции переломов костей, вправления вывихов суставов, аппендэктомии, грыжесечения, трахеотомии и трахеостомии, разреза и дренирования гнойников мягких тканей различных локализаций, хирургической обработки ран, перевязки сосудов, торакоцентеза и дренирования плевральных полостей, методикой остеоперфорации, удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей и обработки термических ожогов.</p>
7.	ПК-7	<p><b>Знать:</b>  Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.  Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.  Основы медицины катастроф.</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b>            Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.            Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.            Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.            Организовать экстренную, плановую и специализированную хирургическую помощь своего региона; госпитализацию по профилю; организацию и оказание медицинской помощи населению в условиях возникновения экстремальных ситуаций с массовыми поражениями.</p> <p><b>Владеть:</b>            Методами медицинской эвакуации.            Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
8.	ПК-8	<p><b>Знать:</b>            - методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов, перенесших оперативное вмешательство или имеющих хроническую хирургическую патологию, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b>            - применять методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов, перенесших оперативное вмешательство или имеющих хроническую хирургическую патологию, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
9.	ПК-9	<p><b>Знать:</b> 1. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 2. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 3. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
10.	ПК-10	<p><b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в хирургии</p> <p><b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b>Владеть...</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>
11.	ПК-11	<p><b>Знать:</b> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p><b>Уметь:</b> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико - статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки качества медицинской помощи.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
12.	ПК-12	<p><b>Знать:</b> 1. методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; 2. особенности и объем терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. оказывать терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> 1. основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; 2. организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 3. организации медицинской эвакуации.</p>
13.	УК-1	<p><b>Знать:</b> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> Работы с информацией. Сбор, анализа, статистической обработки и анализа полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

составляет \_\_\_\_\_ <sup>Название практики</sup> \_\_\_\_\_ зачетных единиц \_\_\_\_\_ 2376 \_\_\_\_\_ акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11



Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Промежуточный контроль: <sup>2</sup>	Зачет с оценкой						

#### 4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Желудочно-кишечные кровотечения	<p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки как основная причина кровотечений. Другие осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, сужение выходного отдела желудка, озлокачествление). Показания к операции; основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желудка, ваготомия)</p> <p>Возможные влияния стоматологических заболеваний на развитие и течение изменений в полости рта при язвенной болезни.</p> <p><u>Рак желудка.</u> Основные клинические проявления. Ранние признаки рака желудка. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объем оперативного вмешательства.</p> <p><u>Кровотечения</u> из нижних отделов пищеварительного тракта, причины (доброкачественные и злокачественные опухоли прямой кишки), методы диагностики. Основные принципы хирургического лечения.</p>
2.	Механическая желтуха	<p><u>Желчнокаменная болезнь.</u> Этиология и патогенез камнеобразования, связь с заболеваниями полости рта. Клинические проявления и диагностика. Современные методы исследования больных (УЗИ, рентгеноконтрастное исследование, ретроградная холангиопанкреатикография, компьютерная томография).</p> <p>Показания к операции, объем оперативного вмешательства. Эндоскопические операции.</p> <p><u>Опухоли печени.</u> Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков.</p> <p><u>Опухоли поджелудочной железы,</u> хронический индуративный панкреатит. Современные инструментальные методы исследования. Показания к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам.</p>
3.	Непроходимость пищеварительного тракта	<p><u>Непроходимость кишечника.</u> Классификация. Диагностическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки.</p> <p>Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки.</p> <p><u>Ущемление грыжи</u> как причина странгуляционной непроходимости. Общее понятие о грыжах живота. Виды грыж, основные симптомы. Оперативные методы лечения. Осложнения грыж (воспаление, невраивимость, ущемление). Особенности и объем операции при ущемленных грыжах.</p>
4.	Гнойная инфекция органов брюшной полости	<p><u>Острый аппендицит.</u> Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита.</p> <p><u>Острый холецистит.</u> Клиника диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объем. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный</p>

		<p>холангит.</p> <p><u>Острый панкреатит</u>. Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита.</p> <p><u>Перитонит</u>. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям.</p>
5.	Гнойная хирургическая инфекция легких, её формы, диагностика и лечение	<p>Особенности анатомического строения бронхов и легких. Значение дренажной функции бронхов. Роль рентгеновского исследования и бронхоскопии. Роль курения и возникновение бронхолегочных заболеваний. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств.</p> <p><u>Абсцессы легкого острые и хронические</u>. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств. Гангрена легкого.</p> <p><u>Эмпиема плевры острая и хроническая</u>. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.</p> <p><u>Спонтанный пневмоторакс</u>. Причины, основные клинические симптомы, острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения.</p>
6.	Современные принципы диагностики и лечения перитонита	<p>Перитонит. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Современная антибиотикотерапия.</p>
7.	Стратегия и тактика при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	<p>Язвенная болезнь желудка и 12 п кишки. Диагностика кровотечений из верхних отделов ЖКТ. Современные методы эндоскопического гемостаза.</p>
8.	Неотложная гепатобилиарная хирургия	<p>Острый калькулезный холецистит. Холедохолитиаз. Билиарный панкреатит.</p>
9.	Новые технологии в диагностике и лечении панкреонекроза и его	<p>Современные методы диагностики всех клинических форм панкреонекроза. Лапароскопические и миниинвазивные методы в лечении панкреонекроза.</p>

	осложнени й	
10.	Неотложная хирургия при онкологических заболеваниях органов брюшной полости	Ортурационная кишечная непроходимость. Опухоли тонкой кишки.
11.	Повреждения живота и его органов. Алгоритмы действий	Гемоперитонеум. Принципы диагностики и лечения. Восполнение объема кровопотери при внутрибрюшных кровотечениях
12.	Проблемы ургентной абдоминальной хирургии	Неотложная хирургическая гастроэнтерология. Неотложная колопроктология. Актуальные проблемы неотложной хирургической гепатологии
13.	Проблемы эндокринной хирургии	<u>Зоб</u> (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклеидных методов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования. Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы. Краткие анатомо-физиологические данные о молочной железе. Острый гнойный мастит, основные причины, роль лактостаза и инфекции. Клиника, диагностика и лечение. Показания и объем оперативных вмешательств. Дисгормональные заболевания молочной железы. Патогенез, клиника и диагностика дисгормональных заболеваний и доброкачественных опухолей. Значение профилактических осмотров, маммографии и пункционной биопсии в дифференциальной диагностике. Показания и оперативные методы лечения. <u>Рак молочной железы</u> . Частота заболевания и предполагающие причины. Пути метастазирования. Стадии рака молочной железы, клиника и диагностика. Оперативные и комбинированные методы лечения.

### 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике

Отчет предоставляется письменно.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	30

### 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

### умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>

Противопоказанием к оперативному лечению при остром аппендиците является

- 1) старческий возраст
- 2) стенокардия
- 3) ангина
- 4) **аппендикулярный инфильтрат без признаков абсцедирования**
- 5) беременность

#### Задача.

Больной получил резаную рану голени во время выполнения работ на приусадебном участке. Обратился за медицинской помощью в фельдшерско-акушерский пункт. При осмотре рана глубиной до 3 см. с повреждением фасции, незначительно кровоточит.

Вопросы:

1. Какими антисептиками можно обработать края раны?
2. Каким антисептиком необходимо обработать саму рану?
3. С каким антисептиком необходимо наложить повязку на саму рану?
4. Какой антибиотик и в какой дозе необходимо дать больному?
5. Каковы Ваши дальнейшие действия?

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

п/п	Наименование
1.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.
2.	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.
3.	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.
4.	Базовые хирургические навыки / под ред. И. И. Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с. : ил.
5.	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.
6.	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.]. - М.:

Медицина, 2012. - 334 с.: ил.

## 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.
2.	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.]. - М.: Медицина, 2012. - 334 с.: ил.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Информационный сайт для аспирантов	<a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy</a>	
2.	Электронные библиотеки (адреса)	<a href="http://www.aspirantura.ru/bibl.php">http://www.aspirantura.ru/bibl.php</a>	
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	<a href="http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373">http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373</a>	
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281</a>	

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика. Базовая

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием: специализированных лабораторий не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование
1.	Малоинвазивные вмешательства в абдоминальной хирургии	хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей
2.	Актуальные проблемы ангиологии	хирургический, микрохирургический инструментарий, ангиограф, УЗИ
3.	Принципы диагностики и лечения различных хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.	хирургический, микрохирургический инструментарий, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, фибробронхоскоп

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.	501
2.	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.	1001
3.	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.	5
4.	Базовые хирургические навыки / под ред. И. И. Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с. : ил.	1
5.	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.	2
6.	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.]. - М.: Медицина, 2012. - 334 с.: ил.	2